

「身近な自然」と「ビオトープ」の
ことならおまかせ！
～生態系・地域の自然・自然保護～

桑袋ビオトープ公園

問い合わせ：

桑袋ビオトープ公園 あやせ川清流館

〒121-0061 足立区花畑 8-2-2

TEL 03(3884)1021 FAX 03(3884)1041

E-mail bio-park@ces-net.jp

HP <http://ces-net.jp/biotop/>

開園時間 2月～10月 9:00～17:00

11月～1月 9:00～16:30

休園日 月曜休園

(月曜日が休日の場合、直後の平日)

年末年始(12月28日～翌1月4日)

人数や学年、時間など、ご要望に応じて様々なプログラムを実施します。
事前に打合せと現場確認を行いますので、まずはお電話等でご相談ください。

プログラムメニュー

- ◆生き物のすみかづくりに挑戦！ 2
- ◆ビオトープってなに？ 3
- ◆校内生き物大調査！ ～環境と生き物の関係を知ろう～ 4
- ◆生き物を呼ぶ！ ミニビオトープを考えよう 5
- ◆身近な川の水調べ 6
- ◆外来種ってなに？ ～生き物の出身地を考えよう～ 7
- ◆土の中の生き物調べ 8

プログラム名	生き物のすみかづくりに挑戦！		
実施可能期間	通年	所要時間	45分～65分
対応単元	1～2年生活 3年理科 身近な自然の観察 4年理科 季節と生物		
プログラムの目的 ちょっとした工夫で、生き物が生息しやすい校庭になることに気づかせることができます。プログラム終了後も、エコスタック（作った生き物の生息場所）に集まる生き物を観察することができます。			
対象者 小学生… <u>1</u> 年生以上 受け入れ可能人数… <u>120</u> 人			
講座の流れ （時間配分と主な内容）			
時間配分	内容		
5分	あいさつ、自己紹介		
10分	スライド「生き物とすみかの関係を知ろう」 生き物のすみやすい環境や空間などの事例紹介をします。		
20分～40分	生き物のすみか作り 事前に相談した素材と空間に、エコスタックを作ります。 ※エコスタックとは：草や落ち葉、枝などを1カ所に積み上げた、生き物の生息場所。		
10分	まとめ 感想や意見を出し合い、どんな工夫をすれば生き物が利用しやすい校庭になるのかを共有します。		
			
使う道具・材料について			
①桑袋ビオトープ公園が準備するもの パソコン、資料、スライド			
②学校で準備していただくもの スライド上映ができる講義室（教室）、スクリーン、液晶プロジェクター、エコスタック素材（剪定枝、刈草、落ち葉、石など）、エコスタックを設置する場所			
その他			
・学校内にある素材で、授業内で完結する程度のエコスタックを作ります。 ・事前に打ち合わせと現場確認を行い、校内の環境や先生方の要望などを踏まえた上で、プログラムの展開や作るエコスタックの種類や方法、準備物などの詳細を決定します。			

プログラム名	ビオトープってなに？		
実施可能期間	通年	所要時間	45分
対応単元	3年理科 身近な自然の観察 6年理科 生物と環境		
プログラムの目的 身近な自然の存在や、その自然の中での生き物と環境のつながり（食物連鎖など）に気づかせることができます。			
対象者 小学生… <u>3</u> 年生以上 受け入れ可能人数… <u>120</u> 人			
講座のながれ （時間配分と主な内容）			
時間配分	内容		
5分	あいさつ・自己紹介		
10分	スライド「ビオトープって何だろう？①」 ビオトープは「地域の生き物の居場所」であることなど、ビオトープの基本的な考え方を簡単に解説します。		
15分	ワークシート「校内のビオトープを探そう」 生徒たちに現段階での校内のビオトープだと思う空間を探し、そこで見つけた動植物を書き出してもらいます。		
10分	スライド「ビオトープって何だろう？②」 ビオトープについてもう少し深く解説します。（どんな生き物がいるのか、その生き物はどんな環境を利用しているのか、食物連鎖の仕組みなど）		
5分	まとめ 感想や意見を出し合い、身近にあるビオトープの存在を伝えます。		
			
使う道具・材料について			
①桑袋ビオトープ公園が準備するもの パソコン、資料、ワークシート、スライド			
②学校で準備していただくもの スライド上映ができる講義室（教室）、スクリーン、液晶プロジェクター、画板			
その他 ・事前に打ち合わせと現場確認を行い、校内の環境や先生方の要望などを踏まえた上で、プログラムの展開や準備物などの詳細を決定します。			

プログラム名	校内生き物大調査！～環境と生き物の関係を知ろう～		
実施可能期間	通年（※春～秋を推奨）	所要時間	45分
対応単元	1～2年生活 3年理科 身近な自然の観察 6年理科 生物と環境		
プログラムの目的 学校に生息している生き物と、その生き物が利用している環境とのつながりに気づかせることができます。			
対象者 小学生… <u>1</u> 年生以上 受け入れ可能人数 … <u>120</u> 人			
講座のながれ （時間配分と主な内容）			
時間配分	内容		
5分	あいさつ・自己紹介		
10分	スライド「生き物探し」 スライドで生き物探しのポイント・方法について紹介します。		
15分	学校内の生き物探し グループに分かれ、環境ごとに生き物を探して採ってもらいます。		
10分	ワークシート「生き物観察」 ワークシートにどんな生き物がいたか記入し、観察します。		
5分	まとめ グループごとにどんな環境にどんな生き物がいたのか発表し、共有します。 生き物と環境とのつながりについて解説します。		
			
使う道具・材料について			
①桑袋ビオトープ公園が準備するもの パソコン、資料、ワークシート、スライド			
②学校で準備していただくもの スライド上映ができる講義室（教室）、スクリーン、液晶プロジェクター			
その他			
<ul style="list-style-type: none"> ・事前に打ち合わせと現場確認を行い、校内で見られる生き物や先生方の要望などを踏まえた上で、プログラムの展開や準備物などの詳細を決定します。 ・実施方法によっては、生き物をとる道具などが必要となる場合があります。 			

プログラム名	生き物を呼ぶ！ ミニビオトープを考えよう		
実施可能期間	通年	所要時間	45分
対応単元	3年理科 身近な自然の観察 6年理科 生物と環境		
プログラムの目的 生き物が利用しやすい環境づくりについて考えるきっかけを作ります。			
対象者 小学生… 3 年生以上 受け入れ可能人数… 120 人			
講座のながれ (時間配分と主な内容)			
時間配分	内容		
5分	あいさつ・自己紹介		
10分	スライド「ビオトープとは」 スライドでビオトープとは何かを簡単に伝えます。		
20分	学校に呼んでみたい生き物を考える グループごとにどんな身近な生き物が学校に来てほしいか考えてもらい、発表してもらいます。		
10分	まとめ どんな環境があればどんな生き物が集まるのか解説します。そして植木鉢などを利用した手軽に始められる小規模なビオトープづくりについて紹介します。		
			
使う道具・材料について			
①桑袋ビオトープ公園が準備するもの パソコン、資料、ワークシート、スライド			
②学校で準備していただくもの スライド上映ができる講義室（教室）、スクリーン、液晶プロジェクター			
その他			
・事前に打ち合わせと現場確認を行い、校内の環境や先生方の要望などを踏まえた上で、プログラムの展開や提案するビオトープの種類、準備物などの詳細を決定します。			

プログラム名	身近な川の水調べ		
実施可能期間	通年	所要時間	45分
対応単元	5年理科 流水の働き 6年理科 生物と環境		
プログラムの目的 身近な水の汚れを知り、自分たちの生活と川の関わりや生き物への影響について考えるきっかけを作ります。			
対象者 小学生… <u>3</u> 年生以上 受け入れ可能人数… <u>120</u> 人			
講座のながれ (時間配分と主な内容)			
時間配分	内容		
5分	あいさつ・自己紹介		
10分	スライド「水の汚れの調べ方」 スライドで水の汚れを調べる方法について紹介します。		
20分	身近な川の水を調べてみよう 簡易水質調査キットを使い、身近な川の水や水道水、ジュースなどの水質を調べて比較します。		
10分	まとめ 調査結果をもとに川の水の現状を伝えます。また、生き物がすみやすい川にするためにできることを考え、発表してもらいます。		
			
使う道具・材料について			
①桑袋ビオトープ公園が準備するもの パソコン、資料、ワークシート、スライド			
②学校で準備していただくもの スライド上映ができる講義室(教室)、スクリーン、液晶プロジェクター、水質調査キット			
その他			
・事前に打ち合わせと現場確認を行い、学校の周辺環境や先生方の要望などを踏まえた上で、水を採水する川やプログラムの展開、準備物などの詳細を決定します。			

プログラム名	外来種ってなに？ ～生き物の出身地を考えよう～		
実施可能期間	通年	所要時間	45分
対応単元	3年理科 身近な自然の観察 6年理科 生物と環境		
プログラムの目的 身近な外来種について考えるきっかけを作ります。 ※外来種とは、もともとその地域にはおらず、人の手によって別の地域から持ち込まれた生き物のことを言います。			
対象者 小学生… <u>3</u> 年生以上 受け入れ可能人数… <u>120</u> 人			
講座のながれ (時間配分と主な内容)			
時間配分	内容		
5分	あいさつ・自己紹介		
10分	スライド「外来種ってなに？」 身近な外来種を例に、外来種が入ってきた背景や、それにより起きている問題について解説します。		
20分	スライド「生き物〇×クイズ」 スライドを使って、身近にいる生き物が外来種かを考える参加型〇×方式クイズを実施します。答えを紹介しながら、それぞれの生き物が入ってきた背景や生態系に与える影響などについてわかりやすく解説します。		
10分	まとめ 外来種について知って感じたことや、これから調べたいことなどの意見を出し合い、共有します。		
			
使う道具・材料について			
①桑袋ビオトープ公園が準備するもの パソコン、スライド			
②学校で準備していただくもの スライド上映ができる講義室（教室）、スクリーン、液晶プロジェクター			
その他 ・事前に打ち合わせと現場確認を行い、校内で見られる生き物や先生方の要望などを踏まえた上で、プログラムの展開や準備物などの詳細を決定します。			

プログラム名	土の中の生き物調べ		
実施可能期間	通年（※春～秋を推奨）	所要時間	50分
対応単元	3年理科 身近な自然の観察 6年理科 生物と環境		
プログラムの目的 校内の土の中にいる生き物を観察し、土壌生物の種類と役割について学びます。			
対象者 小学生… 3 年生以上 受け入れ可能人数… 120 人			
講座のながれ （時間配分と主な内容）			
時間配分	内容		
5分	あいさつ・自己紹介		
10分	スライド①「土の中の生き物について」 スライドで土の生き物の調べ方、探し方について紹介します。		
10分	校内の土の採取 グループごとに、校内の土を採取してもらいます。		
15分	土の生き物を観察 採取した土から、土の生き物を見つけて観察します。		
10分	まとめ どんな生き物が見られたかを発表、共有し、自然界における土の中の生き物の重要な役割について解説します。		
			
使う道具・材料について			
①桑袋ビオトープ公園が準備するもの パソコン、資料、ワークシート、スライド			
②学校で準備していただくもの スライド上映ができる講義室（教室）、スクリーン、液晶プロジェクター、シャベル、タッパー（土を入れる物）、バケツ、虫メガネ			
その他			
<ul style="list-style-type: none"> ・事前に打ち合わせと現場確認を行い、校内の環境や先生方の要望などを踏まえた上で、土を採取する場所やプログラムの展開、準備物などの詳細を決定します。 ・実施方法によっては、上記以外にも観察に使う道具などが必要となる場合があります。 			