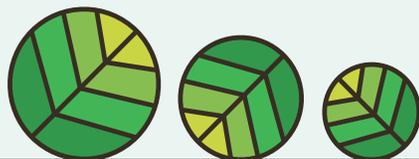




小学校向け
団体プログラムのご案内



はじめに

東京都内でも屈指の緑被率を誇る練馬区。
中里郷土の森は、練馬のみどり豊かな自然の
魅力を発信するべく日々活動しています。
当園では多くの子どもたちに練馬の自然を
体験し、学んで欲しいと考えております。

そのために、私たちは日々環境教育ができる
【場】を探しています。

小学校の先生方、私たちの知識や技術を、
授業のスパイスに使ってみませんか？

子どもたちと練馬の自然を繋ぐお手伝い
を是非させてください。



今までの実績

1年生 生活



自然解説員が校庭に出張。パッケージプログラム「秋のおべんとうづくり」に挑戦。注文カードに書かれた秋の植物を探して、お弁当箱にきれいに盛り付けました。

お弁当作りという設定が子どもを惹きつけるよいものだと感じました。

(アンケート・小学1年生担任)

2年生 生活



来園での授業。生きものを入れる「観察カップ」を使って生きものを捕まえます。蓋の虫メガネでじっくり観察することができます。虫が苦手な子も心配ありません。

ビンゴのワークシートで子どもたちは楽しみながら生きものを探していました。

(アンケート・小学2年生担任)

対象学年に合わせて観察難易度を調整し、授業をコーディネートします。「植物を中心に観察したい」「昆虫も植物も両方見たい」などご要望に合わせてワークシートを作成します。自然解説員が生きものさがしをサポートするので、昆虫が苦手な生徒様にも安心して活動していただけます。

3年生 理科



来園での授業。園内にあるさまざまな環境で生きものさがしをしました。草むらと一口に言っても、根本に隠れる生きものから、葉の裏が好きな生きものまでいます。

ワークシートをもとに友達と仲良く虫探しをしていました。時間があっという間でした。

(アンケート・小学3年生担任)

(3)

4年生 理科



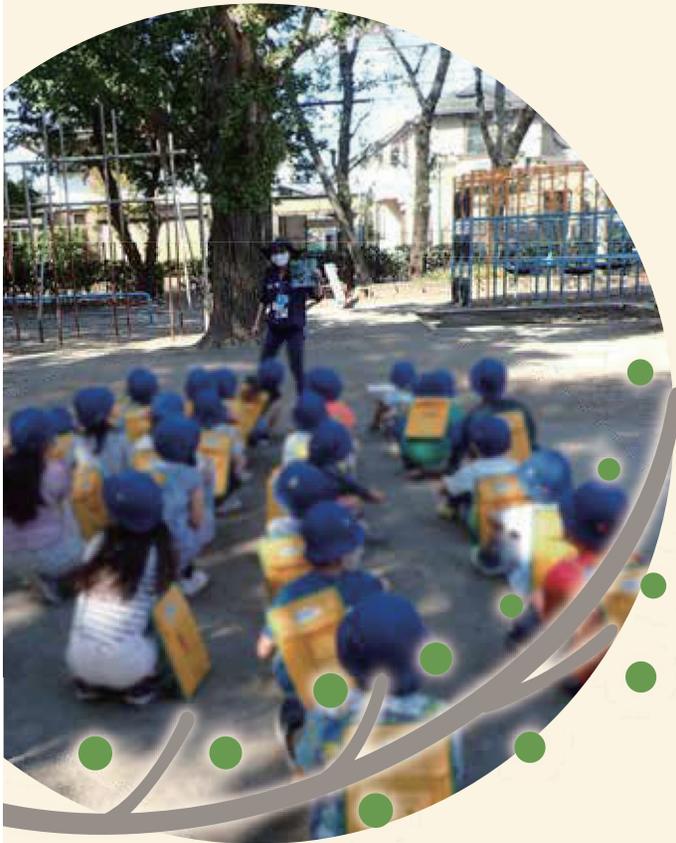
来園での授業。通年4回の授業で、季節の自然の変化を観察しスケッチをしました。春はお花、夏は昆虫、秋は木の実、冬は植物など、観察するネタは尽きません。

季節の違いに着目できるよう指導してくださったり、ワークシートを工夫してくださったのが良かったです。

(アンケート・小学4年生担任)

ご希望にあわせたスタイルで

ご来園だけでなく、出張授業も承っております。
皆さまのご希望のスタイルに合わせてお選びください。
(出張が可能なプログラムにつきましては、
プログラム詳細ページに記載してあります。)



出張プログラム

● 学校の校庭、近隣の緑地など、自然解説員がおでかけしてプログラムを実施します。
生きものさがしのサポートのみの利用も可能です。



来園プログラム

● 中里郷土の森にご来園いただき、プログラムを実施します。自然解説員がその季節に一番楽しめる自然の様子や生きものさがしをご提案します。

えらべるプログラムのかたち



パッケージプログラム

プログラムがセットになっており、お好きなプログラムを選びお申込みしていただきます。お日にちや人数を決めるだけで手軽にお申込みできます。

→P6 ~



なんでもプログラム

皆さまのご希望をもとに、自然解説員が一からプログラムを企画します。パッケージプログラムにない内容をご希望の方におすすめです。

→P17



野外セルフプログラム

当園オリジナルのワークシートをお選びいただき、皆さまで自由に活動をしていただくプログラムです。主に区外団体の方やご自分で授業をされたい方におすすめです。

(5)

→P18

パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目 生活

きせつとなかよし

対象学年 1年生以上～

※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

その時季旬な自然の様子を楽しむことができます。いろさがし、生きものさがし等、ご希望のワークシートをお選びいただくことができます。

実施可能な時期

4～3月（一年中）



対象

1年生～6年生

人数

来園：～60人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

出張：ご相談ください。

1年生生活：きせつとなかよし はる
きせつとなかよし なつ
きせつとなかよし あき
きせつとなかよし ふゆ

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 注意事項（毛虫やハチなど）
3. ワークシートをもとに活動
4. 見られた自然の様子を解説

ご用意いただくもの

探検ボード、筆記用具、水筒、帽子
長袖・長ズボン（虫さされ対策）



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目

生活

理科

生きもののすみか

対象学年

1年生以上～

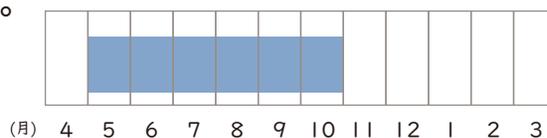
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

「すみか」に注目し、生きものさがしをします。園内には多様なすみかがあります。環境によって見られる生きものが違うことやなぜ違うのかに気づき学びます。

実施可能な時期

5～10月



対象

1年生～6年生

人数

来園：～60人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

2年生生活：めざせ生きものはかせ
3年生理科：こん虫のかんさつ

出張：ご相談ください。

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 注意事項（毛虫やハチなど）
3. ワークシートをもとに活動
4. 生きものの生息環境を解説

ご用意いただくもの

探検ボード、筆記用具、水筒、帽子
長袖・長ズボン（虫さされ対策）



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目 理科

季節と生きもの

対象学年 4年生以上～

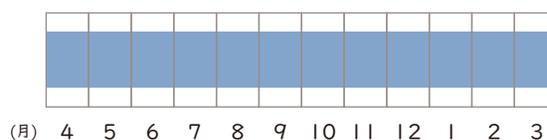
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

季節によって自然の様子が変わることを観察します。通年実施でご利用いただくと、固定観察の生きものを選び、1年かけて成長の様子をスケッチします。

実施可能な時期

4～3月（一年中）



対象

4年生～6年生

人数

来園：～60人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

出張：ご相談ください。

4年生理科：あたたかくなると

暑くなると

すずしくなると

寒くなると

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 注意事項（毛虫やハチなど）
3. 固定観察の生きものスケッチ
自由に生きものさがし
4. 見られた自然の様子を解説

ご用意いただくもの

探検ボード、筆記用具、水筒、帽子
長袖・長ズボン（虫さされ対策）



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目 理科

土の中の生きものさがし

対象学年 3年生以上～

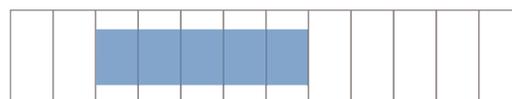
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

園内の土壌の中から小さな生きものを観察します。環境によって見られる生きものが違うことや、生態系における分解者の役割について学びます。

実施可能な時期

6～10月



対象

3年生～6年生

人数

来園：～20人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

3年生理科：こん虫のかんさつ
6年生理科：生き物どうしのかかわり

出張：ご相談ください。

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 観察方法の説明
見られる生きものについて紹介
3. ワークシートをもとに活動
4. 分解者の役割について解説

ご用意いただくもの

顕微鏡(班数分)、筆記用具、
汚れてもよい服装



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目 理科

ヘイケボタルの一生を知ろう

対象学年 3年生以上～

※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

ヘイケボタルの生体や標本を観察して、ヘイケボタルの成長について学びます。実物を観察してスケッチをしたり、クイズを交えたりしながら観察します。

実施可能な時期

6～7月



(月) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

※成虫が光る様子は動画で観察します。

※観察する生体は生育状態によって異なります。

対象

3年生～6年生

人数

来園：～20人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

3年生理科：こん虫のかんさつ

出張：ご相談ください。

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. ワークシートをもとに、幼虫や成虫を観察する活動
3. おさらいクイズ
4. 生きものの生息環境の大切さについて解説

ご用意いただくもの

筆記用具、水筒、汚れてもよい服装



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目 理科

ダンゴムシを観察しよう

対象学年 3年生以上～

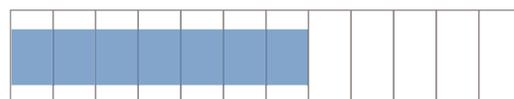
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

ダンゴムシのからだのつくりを観察するプログラムです。複眼や偽気管、足のつくり等を観察し、ダンゴムシの生態や食性、生息環境について考えます。

実施可能な時期

4～10月



(月) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

対象

3年生～6年生

人数

来園：～20人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

3年生理科：こん虫のかんさつ
6年生理科：生き物どうしのかかわり

出張：ご相談ください。

進行内容

1. 自然解説員からお話やクイズ
2. ワークシートをもとに、ダンゴムシを観察する活動
3. ダンゴムシの生態や身近な自然環境について解説

ご用意いただくもの

筆記用具、水筒、汚れてもよい服装



パッケージ

出張対応可

来園対応

対応科目

生活

葉っぱのたたき染め体験

対象学年

1年生以上～

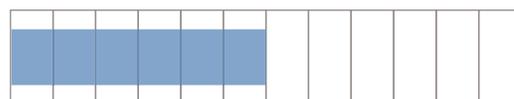
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

身近にある植物をつかって、布にたたき染めをします。自然物ならではの色彩を楽しめるほか、葉っぱごとの形の観察も楽しむことができます。

実施可能な時期

4～9月



(月) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

対象

1年生～6年生

人数

来園：～20人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

出張：ご相談ください。

1年生生活：きせつとなかよし はる
きせつとなかよし なつ
1～6年生：クラブ・学童におすすめ

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 葉っぱを選ぶまたは採取する
3. 作り方を説明する
4. 自由にたたき染めを体験する
5. 季節の植物や身近な植物の多様性について解説

ご用意いただくもの

水筒、はさみ、汚れてもよい服装、
綿100%ガーゼ布、持ち帰り用袋



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目

生活

草花ステンシルで絵ハガキ

対象学年

1年生以上～

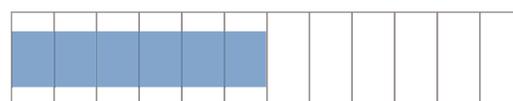
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

身近な植物で絵ハガキを作ります。こすって色を出したり、型で模様を描いたり、自由に工作します。旬の自然の色彩や季節の植物を楽しむことができます。

実施可能な時期

4～9月



対象

1年生～6年生

人数

来園：～20人程度

(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

出張：ご相談ください。

対応単元

1年生生活：きせつとなかよし はる
きせつとなかよし なつ
1～6年生：クラブ・におすすめ

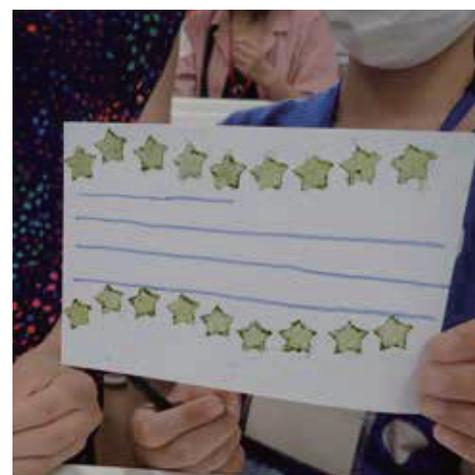


進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 葉っぱを選ぶまたは採取する
3. 作り方を説明する
4. 自由に工作する
5. 季節の植物や身近な植物の多様性について解説

ご用意いただくもの

水筒、汚れてもよい服装、持ち帰り用袋



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目

生活

落ち葉でフロッタージュ

対象学年

1年生以上～

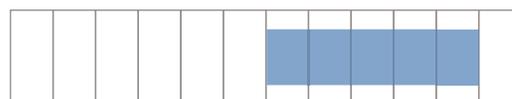
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

落ち葉の模様をこすり出して楽しむ工作です。落ち葉の形や葉脈の模様を観察することができます。冬の自然だからこそ楽しむことができる工作です。

実施可能な時期

10～2月



(月) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

対象

1年生～6年生

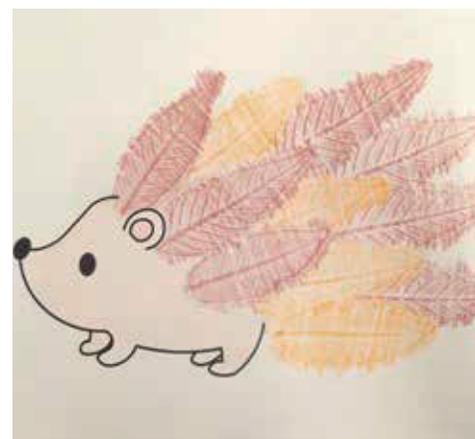
人数

来園：～60人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

出張：ご相談ください。

- 1年生生活：きせつとなかよし あき
きせつとなかよし ふゆ
1～6年生：クラブ・学童におすすめ



進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 落ち葉を選ぶまたは採取する
3. 作り方を説明する
4. 自由に工作する
5. 季節の植物や身近な植物の多様性について解説

ご用意いただくもの

水筒、汚れてもよい服装、持ち帰り用袋



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目

生活

季節のお弁当づくり

対象学年

1年生以上～

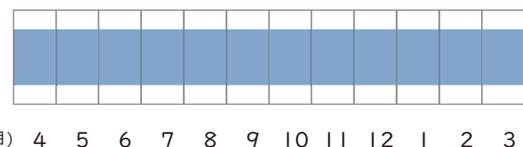
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

お弁当箱に自然物を詰めて楽しむ自然あそびです。注文カードに沿って具材を選ぶので、普段は気付かない植物や季節の自然の様子に気がつくことができます。

実施可能な時期

4～3月（一年中）



対象

1年生～6年生

人数

来園：～60人程度
(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

対応単元

出張：ご相談ください。

1年生生活：きせつとなかよし はる
きせつとなかよし なつ
1～6年生：クラブ・学童におすすめ

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. 注意事項（毛虫やハチなど）
3. 自由にお弁当作り
4. お弁当じまん大会、
季節の自然の様子を解説

ご用意いただくもの

水筒、帽子、長袖・長ズボン（虫さされ対策）
汚れてもよい服装、はさみ



パッケージ 出張対応可 来園対応

対応科目 理科

野鳥の羽根を観察しよう

対象学年 1年生以上～

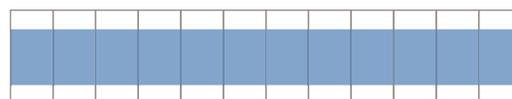
※実施時期、対象、人数は該当しなくても是非一度ご相談ください。可能な限りご要望をお伺いして対応いたします。

概要

実物の野鳥の羽根を観察するプログラムです。羽根の形や性質を体感するアクティビティを楽しみ、身近な野鳥により興味を持ってもらうことができます。

実施可能な時期

4～3月（一年中）



(月) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

対象

1年生～6年生

人数

来園の場合：～40人程度

※クラス毎に来園時間を

ずらすことによって人数調整可。

対応単元

1～6年生：クラブ・学童におすすめ

進行内容

1. 自然解説員からお話
2. いろいろな形の羽根パズル
3. 撥水実験、顕微鏡や虫眼鏡で観察
4. 身近な野鳥、羽根の構造について解説

ご用意いただくもの

筆記用具、水筒、汚れてもよい服装



来園対応

対応科目 **理科** **社会** **生活**

野外セルフプログラム

対象学年 **1年生～**

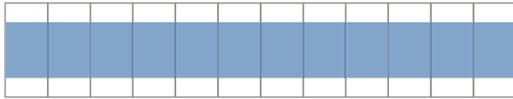
※野外セルフプログラムは、解説員のつきっきりでの対応はございません。(ウェルカムトークはございます。) 解説員の対応をご希望の方は、パッケージプログラムか、なんでもプログラムをご利用ください。

概要

解説員がつかず、ご自身で活動していただくプログラムです。園内の旬な自然が楽しめるセルフガイドやワークシートをご用意しております。授業をご自身で行いたい先生におすすめです。活動場所は中里郷土の森園内のみの対応となります。遠足等の校外活動にもおすすめです。

実施可能な時期

4～3月



(月) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

対象

1年生～6年生

人数

～60人程度

(クラス毎に来園時間をずらすことによって人数調整可。)

ご用意いただくもの

筆記用具・探検ボード等、あったほうが良いものについては都度アドバイスさせていただきます。

セルフガイド・ワークシート例



◀(左から) 中学年～高学年向け観察ポイント付きビンゴ / 中学年向けぬり絵観察シート / 低学年向け秋探しチェックシート

お申込み～実施まで

団体対応をご希望のお客様は下記手順に沿ってお申込みください。
まだ実施が決まっていない場合も、お気軽にご相談ください。

1

お申込み

電話・HP・現地受付のいずれかにてお申込みください。その際、大まかな活動概要（人数・日程・ご要望）をお伝えください。



2

お打合せ

ご希望の場合、詳細の打合せをさせていただきます。園内に直接下見に来ていただくことも可能です。



3

プログラム当日

プログラムの実施となります。
出張プログラムの場合は現地へ直接スタッフが伺います。



4

ヒアリングシートのご記入

プログラム実施後、今後の参考にヒアリングシートのご記入にご協力いただいております。



お問い合わせ・お申込み先

TEL

03-3922-3021

(中里郷土の森 森の学習棟)

HP

<https://www.ces-net.jp/nakazato/group.html>

※【休園日】毎週火曜（祝日の場合はその翌平日）、年末年始（12/29～1/3）

(19)

▼お申込みページ



中里郷土の森について



中里郷土の森は、100年以上前から残されている武蔵野の屋敷林を活かした施設です。小さいながらも様々な植物や生きものに出会うことができます。



専門知識を持つ解説員がいつでもサポート

当園の最大の特徴は自然や生きもののプロである自然解説員が常駐していることです。日々の解説はもちろん、週末の自然体験プログラムや、夏と冬の企画展、近隣小学校への授業対応等、様々な形で区民の皆様と練馬区のみどりを繋ぐお手伝いをさせていただきます。

発見→自分で調べるがその場で出来る！

当園は屋敷林の自然を活かしたゾーニングがされており、小さいながらも様々な生きものに出会うことができます。見つけた生きものや植物は、森の学習棟で自然解説員と一緒に図鑑や顕微鏡を使って調べることができます。1人でも多くの区民の方が当園をきっかけに身近な自然や生きものに興味を持ってくださるよう、日々活動しています。



写真上：緑地園路 下：森の学習棟室内

